

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-4 «Способен организовывать учебную и досуговую деятельность обучающихся
по дополнительной общеобразовательной программе в области робототехники»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Технология и Дополнительное образование (робототехника)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 - Способен организовывать учебную и досуговую деятельность обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области робототехники

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н	ОТФ «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» код А ТФ «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» код А/01.6 ТФ «Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» код А/02.6 ТФ «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы» код А/04.6 ТФ «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы» код А/05.6	способен организовывать учебную и досуговую деятельность обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области робототехники

2. Составляющие компетенции

Знать:

- содержание и педагогические технологии реализации дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники, в том числе современных методов, форм и средств обучения и воспитания (З.1);

Уметь:

- осуществлять деятельность соответствующей программе дополнительного образования в области робототехники по использованию имеющихся программных пакетов или разработке нового программного обеспечения, необходимого для управления в робототехнических системах, а также для их проектирования (У.1);

Владеть:

- методами, приемами и способами организации и осуществления учебной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области робототехники (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Технологии Web-дизайна	4	3.1, У.1, В.1
Методика обучения и воспитания по профилю подготовки - Дополнительное образование (робототехника)	4	3.1, У.1, В.1
Теоретические основы по профилю подготовки - Дополнительное образование (робототехника)	3,4	3.1, У.1, В.1
Технологическая (проектно-технологическая) практика по робототехнике	4	3.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	5	3.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	6	3.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	3.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	содержание и педагогические технологии реализации дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники, в том числе современных методов, форм и средств обучения и воспитания	1. Перечисляет Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области 2. Даёт характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации образовательной и досуговой деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	осуществлять деятельность соответствующей программе дополнительного образования в области робототехники по использованию имеющихся программных пакетов или разработке нового программного обеспечения, необходимого для управления в робототехнических	1. Показывает приемы работы с техническим оборудованием, материалами и инструментами по программе дополнительного образования в области робототехники 2. Добавляет, изменяет функции или проектирует новое программное обеспечение в различных средах программирования роботов и

	системах, а также для их проектирования	робототехнических комплексов
--	---	------------------------------

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	методами, приемами и способами организации и осуществления учебной и досуговой деятельности обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в области робототехники	Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Перечисляет Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области	Перечисляет Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области с помощью преподавателя	Перечисляет Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно и полно характеризует Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области
	Даёт характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности	Даёт характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности с помощью преподавателя	Даёт характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Самостоятельно и полно даёт характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

У.1	Показывает приемы работы с техническим оборудованием, материалами и инструментами по программе дополнительного образования в области робототехники	Требуется помощь преподавателя при работе с техническим оборудованием, материалами и инструментами по программе дополнительного образования в области робототехники	Требуется минимальная помощь преподавателя при работе с техническим оборудованием, материалами и инструментами по программе дополнительного образования в области робототехники	Самостоятельно и верно организует и осуществляет работу с техническим оборудованием, материалами и инструментами по программе дополнительного образования в области робототехники
	Добавляет, изменяет функции или проектирует новое программное обеспечение в различных средах программирования роботов и робототехнических комплексов	Требуется помощь преподавателя при выполнении изменений функций или проектировании нового программного обеспечения в различных средах программирования роботов и робототехнических комплексов	Требуется минимальная помощь преподавателя при выполнении изменений функций или проектировании нового программного обеспечения в различных средах программирования роботов и робототехнических комплексов	Самостоятельно и верно организует и осуществляет деятельность при выполнении изменений функций или проектировании нового программного обеспечения в различных средах программирования роботов и робототехнических комплексов
В.1	Использует на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники	Требуется существенная помощь преподавателя при выборе и использовании на занятиях форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники	Использует основные педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники, допускает незначительные ошибки	Безошибочно использует методы, приемы педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы в области робототехники

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Технологии Web-дизайна	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет
Методика обучения и воспитания по профилю подготовки - Дополнительное образование (робототехника)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет экзамен защита курсовой работы
Теоретические основы по профилю подготовки - Дополнительное образование (робототехника)	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	Экзамен защита курсовой работы
Технологическая (проектно-технологическая) практика по робототехнике	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Устные и письменные методы текущего контроля	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой изобразительного искусства, технологии и дизайна



Мамырина Н.С.

